



MALATYA  
TURGUT ÖZAL  
ÜNİVERSİTESİ

**MTÜPODR**

**ARAPGİR ELEKTRİK**

**Program Öz  
Değerlendirme  
Raporu  
2025**

PODR-2026-729638



[www.ozal.edu.tr](http://www.ozal.edu.tr)

## 0 - GİRİŞ

### 0.1

#### Programa Ait Bilgiler

##### Açıklama:

Arapgir Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 30.03.1987 tarih ve E.Ö.

/07.06.002 / 126 sayılı yazısıyla; 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7 / d-2 maddesi uygun bulunarak, "Arapgir Meslek Yüksekokulu" adıyla teknik programlar Elektrik, Motor ve Geleneksel El Sanatları Programlarıyla kurulmuştur.

Bölümümüz, 18.05.2018 ve 30425 sayılı "Yükseköğretim Kurumu ve Bazı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına ilişkin kanunun 10. maddesi uyarınca kurulan Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ne müstemilatıyla birlikte devredilmiştir

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.1

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

##### Açıklama:

Temel Yeterlilik Sınavı (TYT) , yukarıdaki yükseköğretime geçiş sistemi ilk sınavıdır. Alan Yeterlilik Sınavı (AYT) , ÖSYM'nin üniversiteye girmek isteyen adaylar için hazırladığı sınavın ikinci aşamasıdır.

Mesleğin eğitimine girebilmek için;

- Ortaöğretim kurumlarının (lise veya dengi okullar, açık öğretim liseleri) son sınıf okumakta olmak
- Ortaöğretim kurumlarının son sınıflarında bekletilmiş durumda bulunmak
- Ortaöğretim kurumlarını bitirmiş olmak
- Ortaöğrenimlerini yurt dışında tamamlayıp durumları yukarıdakilerden birine uymak
- Temel Yeterlilik Sınavı'nda (TYT) 150 ve üzeri puan almak
- Temel Yeterlilik Sınavı'nda (TYT) "Elektrik" önlisans programı için yeterli "TYT" puanı almak.
- Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda "Elektrik" önlisans programı ile ilgili en az bir yükseköğretim izlemek tercih edilmesi gerekmektedir.

#### Sunulan Kanıtlar:

##### 1.1.1 - Öğrencilerin Yerleşme Derecelerine Ait Bilgiler

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.2

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

#### Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, "Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar", 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" kapsamında tanımlamıştır.

Uygulamalar ilgili mevzuatın hükümlerine dayanılarak gerçekleştirilmektedir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Mevzuat ayrıca Malatya Turgut Özal Üniversitesi web sayfasında da yayınlanmaktadır.

<https://kalite.ozal.edu.tr/page/2932>

Ayrıca, 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" hükümlerine dayanılarak yönergeler hazırlanarak Malatya Turgut Özal Üniversitesi web sayfasında yayınlanmaktadır.

<https://O1db.ozal.edu.tr/page/3436>

#### Sunulan Kanıtlar:

##### 1.2.1 - YÖNERGELER

##### 1.2.2 - Bağıl\_Değerlendirme\_Yönergesi

##### 1.2.3 - Malatya-Turgut-Özal-Üniversitesi-Yatay-Geçiş-Yönergesi (1)

##### 1.2.4 - MTÜ Muafiyet ve İntibak Yönergesi

##### 1.2.5 - T.C.-Malatya-Turgut-Özal-Üniversitesi-Yandal-Yönergesi

##### 1.2.6 - Kayıt Dondurma

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.3

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

#### **Açıklama:**

Bölüm Erasmus, farabi, mevlana koordinatörleri bireysel danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Gelen öğrenciler, bütün imkanlara (ücretsiz kütüphane, laboratuvar kullanımı, kampus kimlik belgesi vs.) Üniversitedeki diğer öğrenciler ile eşit erişime sahip olmaktadır. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Üniversitesi Öğrenci Değişim Programlarına ait örnek protokoller ekte sunulmaktadır.

<https://erasmus.ozal.edu.tr/page/3094>

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[1.3.1 - Erasmus+ Kurumlararası Anlaşmalar Listesi](#)

---

## **1 - ÖĞRENCİLER**

1.4

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

#### **Açıklama:**

Her öğrenciye, üniversitede bölümdeki akademik programı izlemesini sağlamak üzere, bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanır. 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak boşaltma "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" içeren Madde 18' de akademik danışmanlık tanımlamıştır. Uygulama mevzuatı hükümlerine dayanılarak gerçekleştirilmektedir.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[1.4.1 - Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 18](#)

---

## **1 - ÖĞRENCİLER**

1.5

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

#### **Açıklama:**

Her ders için en az bir Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı ile Bütünleme sınavı yapılır. Yarıyıl için çalışmaları ile Ara ve Yarıyıl Sonu Sınavlar, yarıyıl başarı notuna katkı oranları bölümler/programların teklifi ilgili fakülte/yükseköğretim kurulu kararı ile belirlenir. Sınav sonuçları <https://obs.ozal.edu.tr/oibs/std/login.aspx> adres-

inden ilan edilmekte olup, öğrenciler, kendilerine ait kullanıcı adı ve şifreleri ile giriş yaparak sınav sonuçlarını öğrenebilirler.

Başarı değerlendirmesi, 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanarak yürürlüğe giren “Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” hükümlerine( Madde 22, 23, 24, 25, 26, 27)dayanılarak gerçekleştirilmektedir.

[https:// www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5) Mevzuat ayrıca Malatya Turgut Özal Üniversitesi web sayfasında da yayınlanmaktadır.

Ayrıca, 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği”

hükümlerine dayanılarak “Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi” yönergesi” hazırlanarak Malatya Turgut Özal Üniversitesi web sayfasında yayınlanmaktadır. Yönergeler - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ozal.edu.tr)

<https://oidb.ozal.edu.tr/subdoivain> files/oidb

## **Sunulan Kanıtlar:**

[1.5.1 - Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi” yönergesi](#)

[1.5.2 - Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 22..27](#)

---

## **1 - ÖĞRENCİLER**

### **1.6**

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Mezuniyet kabul, 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete ‘de yayımlanarak giriş “Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” hükümlerine (Madde 30) dayanılarak gerçekleştirilmektedir.

[https:// www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5)

## **Sunulan Kanıtlar:**

[1.6.1 - Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 30](#)

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.1

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

#### Açıklama:

Elektrik Programının amacı Bologna bologna sisteminde yayınlanmıştır:

Link:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=722#>

#### Sunulan Kanıtlar:

[2.1.1 - Elektrik Programının Eğitim Amaçları](#)

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.2

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

#### Açıklama:

Eğitim amaçları, programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri Kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri uymaktadır.

#### Sunulan Kanıtlar:

[2.2.1 - Elektrik Programının Eğitim Amaçları](#)

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.3

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

#### Açıklama:

Tanımlanan eğitim amaçları Malatya Turgut Özal Üniversitesinin, Arapgir Meslek Yüksekokulunun ve Elektrik Enerji Bölümünün öz görevleriyle uyumludur.

<https://ozal.edu.tr/tr/page/menu/gelecege-bakis-31>

<https://arapgir.ozal.edu.tr/page/3253>

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.4

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

#### **Açıklama:**

Programın eğitim amaçları bir dizi çalışmalar sonucunda belirlenmektedir ve yılda bir kez değerlendirilmektedir. Programın eğitim amaçları belirlenirken paydaşlarımızdan aldığımız tüm geri bildirimler değerlendirilir. MÜDEK ölçütleri kapsamında Malatya Turgut Özal Üniversitesi Arapgir Meslek Yüksekokulu Elektrik programı için iç ve dış paydaşları aşağıda sıralanmaktadır. Programın eğitim amaçlarımız, program çıktılarımız ve yaptığımız çalışmalar, iç ve dış paydaşlar arasından seçilerek oluşturulan bir "Akademik Birim Danışma Kurulu"na aktarılmakta ve görüşleri alınmaktadır. Danışma Kurulu Toplantısı her yıl yapılmaktadır.

Programın iç paydaşları; Bölüm Öğretim Elemanları

Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanları Elektrik Programı Öğrencileri/Öğrenci Temsilcisi

Programın dış paydaşları;

Diğer üniversitelerin ilgili Önlisans/lisans programları Bölüm yarı zamanlı öğretim elemanları

Mezunlarımızı istihdam eden özel veya kamu kuruluşları Mezunlar olarak belirlenmiştir.

Link:

<https://elektrikarapgir.ozal.edu.tr/page/12701>

<https://elektrikarapgir.ozal.edu.tr/page/12702>

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[2.4.1 - Elektrik Programı Danışma Kurulları](#)

[2.4.2 - Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi](#)

[2.4.3 - Danışma Kurulu Yönergesi](#)

[2.4.4 - Danışma Kurulu Yönergesi 23-1](#)

---

## **2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

### **2.5**

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Elektrik Programının amacı web sayfasında yayınlanmıştır ve ulaşılabilirliktedir.

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=722#>

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.6

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

#### Açıklama:

Program eğitim amaçları, program çıktıları ve yapılan çalışmalar, iç ve dış paydaşlar arasından seçilerek oluşturulan bir "Akademik Birim Danışma kuruluna" aktarılmakta ve görüşleri alınmaktadır. Danışma Kurulu Toplantısı her yıl yapılmaktadır. Toplantı sonucunda Eğitim amaçları için gerekli görülen güncellemeler yapılmaktadır.

---

## 3 - PROGRAM ÇIKTILARI

### 3.1

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

#### Açıklama:

Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Elektrik Programı Öğrenme çıktıları Bologna kapsamında tanımlanmış olup otomasyon sisteminde yayınlanmaktadır.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, bilgi ve bileşenlerini kapsamakta ve ilgili (MÜDEK) Değerlendirme Çıktılarını kapsamaktadır.

Link:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=722#>

#### Sunulan Kanıtlar:

[3.1.1 - Elektrik Program Çıktıları ve Müdek Uyumu](#)

---

## 3 - PROGRAM ÇIKTILARI

### 3.2

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

#### Açıklama:

Program çıktılarının sağlanma düzeyi her türlü sınav ve kullanma tüm sınavlar için değerlendirme ve kullanma Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından oluşturulmuş "Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme Programı" ile dönemsel olarak belirlenmekte ve belgelendirilmektedir.

Link:

<https://edep.ozal.edu.tr/>

## **Sunulan Kanıtlar:**

### **3.2.1 - Eğitim Kazanımı Değerlendirme**

---

## **3 - PROGRAM ÇIKTILARI**

### **3.3**

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

#### **Açıklama:**

Elektrik Programı Öğrenme çıktıları Bologna öğrenme yoluyla öğrenilen program eğitim amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi bileşenlerini kapsamaktadır.

Öğrenme çıktılarının sağlanma düzeyi, her türlü sınav ve kullanma tüm sınavlar için değerlendirme ve kullanma Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından oluşturulmuş " Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme Programı (EDEP)" ile dönemsel olarak belirlenmekte ve belgelendirilmektedir.

## **Sunulan Kanıtlar:**

**3.3.1 - Elektrik Programı Öğrenme çıktıları Bologna öğrenme yoluyla öğrenilen program eğitim amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi bileşenlerini kapsamaktadır. Öğrenme çıktılarının sağlanma düzeyi, her türlü sınav ve kullanma tüm sınavlar için değerlendirme ve kullanma Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından oluşturulmuş " Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme Programı (EDEP)" ile dönemsel olarak belirlenmekte ve belgelendirilmektedir.**

---

## **4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

### **4.1**

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

#### **Açıklama:**

Program kalite yönetim sistemi, YÖKAK kalite yaklaşımı ile planlanmakta, uygulanmakta, kontrol edilmekte ve önlem alınmaktadır. Program süreklime süreci, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ile

düzenlenen ve takip dokümanları ile yürütülmekte, ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

---

## 4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

### 4.2

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

#### Açıklama:

Akademik birim kalite komisyonları marifetiyle her dönem eğitim öğretim faaliyetlerinin planlanmasını ve sürecin iyileştirilmesi koordine edilir. Bu koordinasyon sürecinde Memnuniyet Anket Sonuçları, Bölüm Raporları, derslerle ilgili öğretim elemanlarının geri dönüşleri, dış paydaş görüşleri, çalıştay ve konferans sonuç bildirgeleri dikkate alınır.

#### Sunulan Kanıtlar:

[4.2.1 - Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı](#)

[4.2.2 - Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.1

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

#### Açıklama:

Eğitim planı / Öğretim programı; programa göre her dersin amacını, öğrenme çıktıları, haftalık ders planını, ünite ve konularını, haftalık konulara göre öğrenme-öğretme, ölçme ve değerlendirme etkinliklerini, ders öğretim planını ve dersin haftalara göre iş dağılımlarını içermektedir.

Öğretim planı Üniversite web araştırması, diğer bilgiler Bologna Bilgi paketi web kaynağı yayınlanmaktadır.

Arapgir Myo Elektrik Resmi Web Sayfası:

<https://elektrikarapgir.ozal.edu.tr/>

Arapgir Myo Elektrik Programı Bologna dersi Paketi Web Sayfası:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=722#>

#### Sunulan Kanıtlar:

## **5 - EĞİTİM PLANI**

### **5.2**

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

#### **Açıklama:**

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, Eğitim bilgi, beceri ve davranışlar Bologna bilgi paketinde "Program Çıktıları" ve "Ders Öğrenme Çıktıları" olarak tanımlanmıştır. Eğitim planı; Önlisans ve lisans yönetmeliği ile genel tanımlamalar bologna bilgi paketi ve inceleme süreci ile nitelik olarak garanti altına alınmaktadır.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, eğitimin dersin / konunun özelliğine göre düz-anlatım, gösterip yaptırma, proje hazırlama, sunum, konferans, atölye / laboratuvar uygulaması, saha uygulaması vb. eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Eğitim- öğretim metotları onun modülün yerine alan konulara göre müfredat kitapçıklarının bilgisi belirtilmektedir. Program çıktıları, dersin öğrenme çıktıları, öğrenme süreci tanımlamaları Bologna bilgi paketi içeriği oluşturulmuş ve yayınlanmıştır.

Programda yer alan derslere okullara en az bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılmaktadır. Sınavlar dersin değerlendirme kriterlerine göre olup soru-cevap, performans değerlendirme, araştırma, ödev, sunum vb. şeklinde olabilmektedir. Uygulama dersleri bireysel veya grup çalışması halinde gerçekleştirilmekte olup, derslerin amacı rapor hazırlama, eleştirel düşünme, problem çözme becerileri ve karar verme süreçlerinin gelişmesini sağlamaktır. Verilen notlar, yıl içi ve yılsonu notuna ders yarıyılı sonunda yüzde ile katkı sağlar. Ayrıca öğrencinin öğrencinin bir öğrenme çıktısını başarma düzeyi, "Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme Formu" ile ölçülmektedir.

Her bir ders için değerlendirme yöntemi, Bologna Bilgi paketinde bulunan "Değerlendirme Ölçütleri" başlığı altında verilmiştir.

Link:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=722>

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[5.2.1 - Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği](#)

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.3

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

#### Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesinin geniş bir web ağı bulunmaktadır. Ayrıca üniversiteye ait bütün birimlerin kendilerine ait web siteleri bulunmaktadır. Web ortamında hem üniversite personelinin hem de öğrencilerin gereksinimlerine yönelik bütün bilgiler yer almaktadır. Öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, akademik veri yönetim sistemi, Bilimsel Araştırma Proje Birimi (BAP), e-posta servisi, Taşınır.net yönetim sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), telefon rehberi gibi kayıt sistemleri bulunmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak dokümanlar Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından oluşturulmuş ve Öğrenci İşleri daire Bakanlığı sayfasında "Yönergeler" başlığı altında yayınlanmıştır. Bu yönetmelik, yönerge ve esaslar çerçevesinde eğitim öğretim süreci planlanmakta, uygulanmakta ve ölçülmektedir.

Üniversitenin birimlerinin, personelinin ve öğrencilerinin faaliyetlerine yönelik bilgiler bu veri sisteminde kayıt edilmekte veriler üzerinden gerekli istatistiksel değerlendirmeler yapılmaktadır.

İstatistiksel veriler sonucunda da sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

"Öğrenci Bilgi Sistemi" içerisinde öğrencilerin aldığı, başarılı olduğu ve diğer tüm dersleri, ders kredileri, not sorgulama sistemi, ders kayıt sistemi, belge istek sistemi gibi kayıt sistemleri yer almaktadır.

Her dönem sonunda not sorgulama sistemi üzerinden öğrencilerin üniversite olanakları ile sosyal imkânlarını ayrıca dersin amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılamadığını, işlenişini ve

değerlendirmesini sorgulayan, öğretim elemanlarının değerlendirildiği anket formu ile öğrencilerin değerlendirmeleri alınmakta ve değerlendirme sonuçları web ortamında yayınlanmaktadır. Elde edilen sonuçlar yeniden ve sürekli iyileştirmede kullanılmaktadır.

Üniversite rektörlüğünce her yıl üniversitenin ve birimlerin faaliyet raporu hazırlanmakta ve sonuçlar web ortamında da yayınlanmaktadır Elde edilen veriler stratejik plan ve sürekli iyileştirme amacıyla kullanılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz Elektrik Programı'nda her yıl hazırlanması istenen faaliyet raporları çerçevesin-

de öğretim elemanlarının bireysel performanslarının değerlendirilmesi yönetim tarafından sağlanmaktadır. İlgili dokümanlar aracılığıyla eğitim öğretim hizmetlerinin sürekli gelişimini sağlayacak bir sistem oluşturulmuştur.

Kanıtlar

<https://kalite.ozal.edu.tr/page/2920>

### **Sunulan Kanıtlar:**

[5.3.1 - PR-001 Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü](#)

[5.3.2 - PR-008-Egitim-Ogretim-Hizmetlerinin-Planlanmasi-Proseduru-12](#)

[5.3.3 - PR-009-Egitim-Ogretim-Hizmetlerinin-Gerceklestirilmesi-Proseduru1](#)

---

## **5 - EĞİTİM PLANI**

5.4

- Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

### **Açıklama:**

Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi temel bilim eğitimi içermektedir.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[5.4.1 - Elektrik Programı Ders Listesi](#)

---

## **5 - EĞİTİM PLANI**

5.5

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

### **Açıklama:**

Elektrik Programı 90 AKTS kredisi temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) Bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[5.5.1 - Elektrik Programı Ders Listesi](#)

---

## **5 - EĞİTİM PLANI**

5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Elektrikle alışan tüm sistemlerin tanıtımı, çalıştırılması, arızalarının bulunması gibi konularda sektörün talep ve gelişmelerine cevap verecek şekilde, kalifiye elemanlar yetiştirmektedir. Bu amacı gerçekleştirmek üzere, gelişen teknolojiye uygunluğu ve piyasaya geçerliliğinin yanı sıra ön lisans eğitiminden lisans eğitimine geçişte uyumluluk göz önüne alınarak da elektrik programın dersleri hazırlanmıştır.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

##### 5.6.1 - Elektrik Programı Müfredat

---

## **5 - EĞTİM PLANI**

### **5.7**

Öğrenciler, nceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

#### **Açıklama:**

Edinilen Uygulama / tasarım deneyimi ile desteklenen uygulama dersleri müfredata eklenmiştir.

Okuldaki atölye ve laboratuvarlarda teorik bilgiler pratik dersler ile desteklenmektedir. Ayrıca okulumuzda 30 iş zorunlu günü yaz stajı uygulaması ile öğrenciler edindikleri bilgi ve becerileri sahada uygulama şansı bulmaktadırlar.

Kanıtlar

Elektrik Programı Ders Müfredatı

#### **Sunulan Kanıtlar:**

##### 5.7.1 - Elektrik Programı Ders Listesi

---

## **6 - ÖĞRETİM KADROSU**

### **6.1**

Öğretim kadrosu, ğretim yesi-ğrenci ilişkisini, ğrenci danışmanlığını, niversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Elektrik Programında Yükseköğretim Norm Kadro Yönetmeliği'ne göre norm kadro sayısında eksik bulunma-

maktadır. Ancak mevcut akademik kadro, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişim, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlamaktadır.

Ayrıca Arapgir Meslek Yüksekokulu ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ndeki diğer Fakülte / Meslek Yüksekokulu / Bölüm / Programlardan akademik personellere Elektrik Programında ders görevlendirilmesi yapılarak Programın tüm gerekli eğitim kadrosu oluşturulmaktadır.

<https://elektrikarapgir.ozal.edu.tr/academic-staffs>

## **Sunulan Kanıtlar:**

### **6.1.1 - Elektrik Bölümü Akademik Kadro**

---

## **6 - ÖĞRETİM KADROSU**

### **6.2**

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

#### **Açıklama:**

Elektrik Programında Yükseköğretim Norm Kadro Yönetmeliği'ne göre norm kadro sayısında eksik bulunmamaktadır. Ancak mevcut akademik kadro, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişim, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlamaktadır.

Ayrıca Arapgir Meslek Yüksekokulu ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ndeki diğer Fakülte / Meslek Yüksekokulu / Bölüm / Programlardan akademik personellere Elektrik Programında ders görevlendirilmesi yapılarak Programın tüm gerekli eğitim kadrosu oluşturulmaktadır.

<https://elektrikarapgir.ozal.edu.tr/academic-staffs>

## **Sunulan Kanıtlar:**

### **6.2.1 - Elektrik Programı Akademik Kadro**

---

## **6 - ÖĞRETİM KADROSU**

### **6.3**

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Programımız akademik yükselme ve atanma yönetmeliği çerçevesinde ilgili kriterleri uygulamaktadır.

Mevcut atanma ve yükseltme kriterleri, program eğitim ve diğer faaliyetler gibi sayılan özellikleri elde etmektedir.

Link:

<https://personel.ozal.edu.tr/page/4234>

## **Sunulan Kanıtlar:**

### **6.3.1 - MTU-Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yonergesi**

---

## **7 - ALTYAPI**

### **7.1**

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Arapgir Meslek Yüksekokulu atölye ve laboratuvarlarda modern mühendislik donanımlarına sahiptir. Atölyeler ve sınıflıdır. Her derslikte projeksiyon cihazı, bilgisayar yapısı, kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır.

Atölye ve laboratuvarlarda eksik olan araç ve gereklere temini için gerekli iç yazışmalar yapılmaktadır.

Yaklaşık 10.000m<sup>2</sup> kapalı alan ve 4 blok hizmet binalarından oluşan Arapgir Meslek Yüksekokulu Kampüsünde; 12 Adet sınıf (her biri 87 m<sup>2</sup>), 4 Adet Teknoloji sınıfı (her biri 87 m<sup>2</sup>), 7 Adet Atölye, (ikisi 250, diğerleri 90'ar m<sup>2</sup>), 4 Adet Laboratuvar, (her biri 90 m<sup>2</sup>), 10 Adet program koordinatör ve öğlenci danışmanı, (her biri 20 m<sup>2</sup>), 20 Adet Öğretim elemanı çalışma odası, (her biri 20 m<sup>2</sup>) bulunmaktadır.

## **Sunulan Kanıtlar:**

### **7.1.1 - Sınıf ve Laboratuvar Donanımları**

---

## **7 - ALTYAPI**

### **7.2**

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapı mevcut olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmekte; konferans, panel, kongre gibi etkinliklerin yanı sıra sosyal sorumluluk projeleri düzenlenmekte ve desteklenmektedir.

Sosyal tesisler, başkalarının dinlenmeleri, boş zamanlarını, kültür ve sanat etkinlikleri, spor ile ilgili ve fiziksel

gelişimlerinin devamı için okul dışında ders saatleri mesai saatleri açık bulundurulmaktadır.

## **Sunulan Kanıtlar:**

### 7.2.1 - Sosyal-Kültürel Altyapı

---

## **7 - ALTYAPI**

### 7.3

Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

#### **Açıklama:**

Arapgir Meslek Yükseokulu atölye ve laboratuvarlarda modern mühendislik donanımlarına sahiptir. Atölyeler ve sınıflıdır. Her derslikte projeksiyon cihazı, bilgisayar yapısı, kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve eğitimsel araştırma için yeterli düzeydedir.

## **Sunulan Kanıtlar:**

### 7.3.1 - Bilgisayar Altyapısı

---

## **7 - ALTYAPI**

### 7.4

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeyde olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Okulumuzda 300m2 kullanım alanına sahip 8295'e yakın kitap bulunan kütüphanemiz mevcuttur.

## **Sunulan Kanıtlar:**

### 7.4.1 - Kütüphane Resim

---

## **7 - ALTYAPI**

### 7.5

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Okulumuzda engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

Öğrencisi, personeli ve dış paydaşlarından engelli bireylerin hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli ortamı hazırlamak, eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla üniversitenin tüm birimleri ile

koordineli bir şekilde gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere Malatya Turgut Özal Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü hizmet vermektedir.

Link:

<https://engelsizmtu.ozal.edu.tr/>

---

## 8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.1

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

#### Açıklama:

Merkezi yönetim bütçe kanunu özel bütçeli idareler kapsamında üniversitemize sağlanan ödeneklerden Arapgir Meslek Yüksekokulu bütçesi karşılanmaktadır.

Elektrik programının amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak üzere ihtiyacı olan malzemeler, program bölüm başkanı ve öğretim elemanları talebi sonucu, bütçe ve diğer bölüm talepleri dikkate alınarak önem derecesine göre Yüksekokul idaresi tarafından temin edilmektedir.

Gerçekleşen teknolojik yenilikler, revize edilen ders planı sonuçları ortaya çıkan ihtiyaca binaen özellikle demirbaş malzeme talepleri 2025-2026 eğitim-öğretim döneminde bildirilmiştir.

#### Sunulan Kanıtlar:

##### [8.1.1 - Elektrik Programı Malzeme Talebi](#)

---

## 8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.2

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecektir yeterlilikte olmalıdır.

#### Açıklama:

Arapgir Meslek Yüksekokulu atölye ve laboratuvarlarda modern mühendislik donanımlarına sahip olması, her derslikte projeksiyon cihazı, bilgisayar yapısı, kablosuz internet bağlantısı bulunması, bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda ve eğitsel araştırma için yeterli düzeyde olması, programın nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecektir yeterlilikte olduğunu göstermektedir.

Öğretim kadrosuna yönelik; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini gerçekleştirebileceği imkanlar Arapgir ilçesi ve Arapgir Meslek Yüksekokulu kampüsü içerisinde yer almaktadır. Meslek Yüksekokulu yerleşkesinde kapalı spor salonu, halı saha, voleybol sahası, cami bulunmaktadır. Arapgir ilçesinde kapalı yüzme havuzu, kapalı spor salonu, halı saha, doğal tarihi zenginliğe sahip restoranlar, kamp ve mesire yerleri bulunmaktadır. İlçede konferans, panel, kongre gibi etkinliklerin yanı sıra sosyal sorumluluk projeleri düzenlenmekte ve desteklenmektedir.

Yüksekokulun bulunduğu Arapgir ilçesinin en büyük dezavantajı il merkezine uzak oluşudur.

---

## 8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.3

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

#### Açıklama:

Mevcut durumda altyapı olanakları programın temel ihtiyaçlarını karşılamakla birlikte, teknolojik gelişmeler ve artan öğrenci sayısı dikkate alındığında ek finansal kaynaklara ihtiyaç duyulduğu değerlendirilmektedir. Bu nedenle, programın kalite güvencesini artırmak, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini ve verimliliğini yükseltmek amacıyla sürdürülebilir ve yeterli bir mali kaynak planlamasının yapılması önem arz etmektedir. Elektrik Programının kendine ait bir bütçesi yoktur. İhtiyaçlar okul bütçesinden karşılanmaktadır.

---

## 8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.4

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

#### Açıklama:

Meslek Yüksekokulu İdari personel olarak;

- Bir (1) Yüksekokul Sekreteri (Lisans)
- Bir (2) Öğrenci İşleri Memuru (Ön Lisans, Tekniker)
- Bir (2) Muhasebe ve Tahakkuk Memuru (Önlisans, Lisans)
- Bir (1) Dokümantasyon Memuru (Ön Lisans, Tekniker)
- Bir (1) Teknik Hizmetler Memuru (Ön Lisans, Tekniker)
- Bir (1) Posta ve Evrak Memuru (Ön Lisans, Tekniker)

- Bir (1) Aşçı (Ön Lisans, Tekniker)
- Bir (1) Kütüphane elemanı
- Bir (1) Aşçı yardımcısı
- Bir (3) Yardımcı Personel (Temizlik)
- On (10) Güvenlik Personeli bulunmaktadır

Link :

<https://arapgir.ozal.edu.tr/page/3249>

### **Sunulan Kanıtlar:**

[8.4.1 - Arapgir Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şeması](#)

---

## **9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

### **9.1**

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarını ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

#### **Açıklama:**

Arapgir Meslek Yüksekokulu "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu", "2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu", "Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği" ve "124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" kapsamında organizasyonunu gerçekleştirmiş, süreçlerini planlamış ve yönetmektedir.

<https://arapgir.ozal.edu.tr/page/3249>

Kanıtlar

1.5.2547 Yükseköğretim Kanunu

4.5.124 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında

Kanun Hükmünde Kararname

### **Sunulan Kanıtlar:**

[9.1.1 - Arapgir Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şeması](#)

[9.1.2 - Yükseköğretim Personel Kanunu](#)

[9.1.3 - Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği](#)

## 10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

### 10.1

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

#### **Açıklama:**

Elektrik Programı Öğrenme çıktıları Bologna öğrenme yoluyla öğrenilen program eğitim amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi bileşenlerini kapsamaktadır.

Öğrenme çıktılarının sağlanma düzeyi, her türlü sınav ve kullanma tüm sınavlar için değerlendirme ve kullanma Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından oluşturulmuş " Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme Programı (EDEP)" ile dönemsel olarak belirlenmekte ve belgelendirilmektedir.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

##### [10.1.1 - Eğitim Kazanımı Değerlendirme](#)

---

## 11 - SONUÇ

### 11.1

Sonuç

#### **Açıklama:**

Elektrik Programı, bilimin rehberliğinde yenilikçi bilgi ve teknolojiye dayalı nitelikli eğitim faaliyetleri gerçekleştirerek ülkemizin ve gençlerimizin gelişimine katkı sağlamaya çalışan önemli bir eğitim alanıdır.

Elektrik Programının güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri ele alındığında, fiziki altyapı ve eğitim-öğretim kadrosu ile birlikte kalite güvencesi süreçlerinin işletilmesi yönünden güçlü yönlerin ağırlıkta olduğu açıkça söylenebilmektedir. Eğitim-Öğretim faaliyetleri büyük bir titizlikle, geçerli yönetmelik ve mevzuatlar çerçevesinde yerine getirilmektedir.

Atölyeleri, laboratuvarları ile teknik uygulama açısından güncel teknolojiye uygun eğitim verilmesi, akademik kadronun yeterli ve özverili çalışmaları elektrik programı için güçlü yönlerdir.

Yüksekokulumuzun bulunduğu Arapgir ilçesinin Malatya merkezden 110 km uzak olması ve okulumuzun sanayiden mesafe olarak uzak yapısı, sürekli okul-sanayi işbirliği için dezavantaj oluşturmaktadır. Bu durum iyileştirmeye açık yön olarak kabul edilebilir.





# MTÜPODR

## Program Öz Değerlendirme Raporu