



Öz Değerlendirme Raporu

MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ

ELEKTRİK PROGRAMI

Öğr.Grv.Hasan SUCU (Başkan)

Dr. Öğr. Grv. Muhammed Mustafa Uyar (Uye)

Öğr.Grv. Fatma Sümeyye Eraslan (Uye)

20.12.2024

0-GİRİŞ

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Arapgir Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 30.03.1987 tarih ve E.Ö./07.06.002 / 126 sayılı yazısıyla; 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7 / d-2 maddesi uygun bulunarak, "Arapgir Meslek Yüksekokulu" adıyla teknik programlar Elektrik, Motor ve Geleneksel El Sanatları Programlarıyla kurulmuştur.

Bölümümüz, 18.05.2018 ve 30425 sayılı "Yükseköğretim Kurumu ve Bazı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması"na ilişkin kanunun 10. maddesi uyarınca kurulan Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ne müctemilatıyla birlikte devredilmiştir.

Link:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=722>

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Temel Yeterlilik Sınavı (TYT) , yukarıdaki yükseköğretime geçiş sistemi ilk sınavıdır. Alan Yeterlilik Sınavı (AYT) , ÖSYM'nin üniversiteye girmek isteyen adaylar için hazırladığı sınavın ikinci aşamasıdır.

Mesleğin eğitimine girebilmek için;

- Ortaöğretim kurumlarının (lise veya dengi okullar, açık öğretim liseleri) son sınıf okumakta olmak
- Ortaöğretim kurumlarının son sınıflarında bekletilmiş durumda bulunmak
- Ortaöğretim kurumlarını bitirmiş olmak
- Ortaöğrenimlerini yurt dışında tamamlayıp durumları yukarıdakilerden birine uymak
- Temel Yeterlilik Sınavı'nda (TYT) 150 ve üzeri puan almak
- Temel Yeterlilik Sınavı'nda (TYT) "Elektrik" önlisans programı için yeterli "TYT" puanı almak.
- Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda "Elektrik" önlisans programı ile ilgili en az bir yükseköğretim izlemek tercih edilmesi gerekmektedir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Arapgir Meslek Yüksekokulu Elektrik Programı için 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında yerleştirme puanı, sıralaması ve öğrenci sayıları sunulmuştur. Programa kabul edilen öğrencilerin 2024-2025 yılında en düşük yerleştirme puanlarının 190,007310 olduğu görülmüştür.

Kanıtlar

[Ön Lisans Öğrencilerinin Yerleşme Derecelerine Ait Bilgiler.docx](#)

[ÖSYM İle Yeni Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları Özet](#)

[ÖSYM En Düşük - En Yüksek Puanlar ve Sıraları](#)

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, “Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar”, 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanarak yürürlüğe giren “Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” kapsamında tanımlamıştır.

Uygulamalar ilgili mevzuatın hükümlerine dayanılarak gerçekleştirilmektedir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Mevzuat ayrıca Malatya Turgut Özal Üniversitesi web sayfasında da yayınlanmaktadır.

<https://kalite.ozal.edu.tr/page/2932>

Ayrıca, 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” hükümlerine dayanılarak yönergeler hazırlanarak Malatya Turgut Özal Üniversitesi web sayfasında yayınlanmaktadır.

<https://oidb.ozal.edu.tr/page/3436>

Kanıt:

[Yatay Geçiş](#)

[Muafiyet](#)

[Kayıt Dondurma](#)

[Özel Öğrenci](#)

[Bağlı Değerlendirme Yönergesi](#)

[Malatya-Turgut-Özal-Üniversitesi-Yandal-Yönergesi](#)

[Malatya-Turgut-Özal-Üniversitesi-Çift-Anadal-Programı-Yönergesi](#)

[Malatya-Turgut-Özal-Üniversitesi-Yatay-Geçiş-Yönergesi](#)

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölüm Erasmus, farabi, mevlana koordinatörleri bireysel danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Gelen öğrenciler, bütün imkanlara (ücretsiz kütüphane, laboratuvar kullanımı, kampus kimlik belgesi vs.) Üniversitedeki diğer öğrenciler ile eşit erişime sahip olmaktadır. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Üniversitesi Öğrenci Değişim Programlarına ait örnek protokoller ekte sunulmaktadır.

https://erasmus.ozal.edu.tr/?page_id=6488

<https://mevlana.ozal.edu.tr/>

Kanıt :

[Arapgir Meslek Yüksekokulu Erasmus, Mevlana, Farabi Program Kordinatörleri](#)

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Her öğrenciye, üniversitede bölümdeki akademik programı izlemesini sağlamak üzere, bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanır. 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak boşaltma "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" içeren Madde 18' de akademik danışmanlık tanımlamıştır. Uygulama mevzuatı hükümlerine dayanılarak gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Her ders için en az bir Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı ile Bütünleme sınavı yapılır. Yarıyıl için çalışmaları ile Ara ve Yarıyıl Sonu Sınavlarının, yarıyıl başarı notuna katkı oranları bölümler/programların teklifi ilgili fakülte/yüksekokul yönetim kurulu kararı ile belirlenir. Sınav sonuçları <https://obs.ozal.edu.tr/oibs/std/login.aspx> adresinden ilan edilmekte olup, öğrenciler, kendilerine ait kullanıcı adı ve şifreleri ile giriş yaparak sınav sonuçlarını öğrenebilirler.

Başarı değerlendirmesi, 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" hükümlerine(Madde 22, 23, 24, 25, 26, 27)dayanılarak gerçekleştirilmektedir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Mevzuat ayrıca Malatya Turgut Özal Üniversitesi web sayfasında da yayınlanmaktadır.

Ayrıca, 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği"

hükümlerine dayanılarak "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi" yönergesi" hazırlanarak Malatya Turgut Özal Üniversitesi web sayfasında yayınlanmaktadır. Yönergeler - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ozal.edu.tr)

https://oidb.ozal.edu.tr/subdomain_files/oidb.ozal.edu.tr/files/21/T%C3%BCm%20Dosyalar/Bagil_Degerlendirme_Yonergesi-1.pdf

Kanıtlar

[Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 22_27](#)

[Bağlı Değerlendirme Yönergesi Uygulama Sistemi](#)

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezuniyet kabul, 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak giriş "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" hükümlerine (Madde 30) dayanılarak gerçekleştirilmektedir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıtlar

[Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 30](#)

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Elektrik Programının amacı Bologna yürütme yürütmek web yayınlanmıştır:

Link:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=722>

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Eğitim amaçları, programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri Kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri uymaktadır.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Tanımlanan eğitim amaçları Malatya Turgut Özal Üniversitesinin, Arapgir Meslek Yüksekokulunun ve Elektrik Enerji Bölümünün öz görevleriyle uyumludur.

<https://ozal.edu.tr/tr/page/menu/gelecege-bakis-31>

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın eğitim amaçları bir dizi çalışmalar sonucunda belirlenmektedir ve yılda bir kez değerlendirilmektedir. Program eğitim amaçları belirlenirken paydaşlarımızdan aldığımız tüm geri bildirimler değerlendirilir. MÜDEK ölçütleri kapsamında Malatya Turgut Özal Üniversitesi Arapgir Meslek Yüksekokulu Elektrik programı iç ve dış paydaşları aşağıda sıralanmaktadır. Program eğitim amaçlarımız, program çıktılarımız ve yaptığımız çalışmalar, iç ve dış paydaşlar arasından seçilerek oluşturulan bir “Akademik Birim Danışma Kurulu”na aktarılmakta ve görüşleri alınmaktadır. Danışma Kurulu Toplantısı her yıl yapılmaktadır.

Programın iç paydaşları;
Bölüm Öğretim Elemanları
Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanları
Elektrik Programı Öğrencileri/Öğrenci Temsilcisi

Programın dış paydaşları;
Diğer üniversitelerin ilgili Önlisans/lisans programları
Bölüm yarı zamanlı öğretim elemanları
Mezunlarımızı istihdam eden özel veya kamu kuruluşları
Mezunlar olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar
<https://arapgir.ozal.edu.tr/page/5007>
[Elektrik Programı Akademik Birim Danışma Kurulu](#)
[Danışma-Kurulu-Yönergesi.pdf](#)

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Elektrik Programının amacı web sayfasında yayınlanmıştır ve ulaşılabilir. <https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=722>

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program eğitim amaçları, program çıktıları ve yapılan çalışmalar, iç ve dış paydaşlar arasından seçilerek oluşturulan bir “Akademik Birim Danışma Kurulu”na aktarılmakta ve görüşleri alınmaktadır. Danışma Kurulu Toplantısı her yıl yapılmaktadır. Toplantı sonucunda Eğitim amaçları için gerekli görülen güncellemeler yapılmaktadır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD

vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Elektrik Programı Öğrenme çıktıları Bologna kapsamında tanımlanmış olup otomasyon sisteminde yayınlanmaktadır.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, bilgi ve bileşenlerini kapsamakta ve ilgili (MÜDEK) Değerlendirme Çıktılarını kapsamaktadır.

Link:

obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=722#

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi her türlü sınav ve kullanma tüm sınavlar için değerlendirme ve kullanma Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından oluşturulmuş “Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme Formu” ile dönemsel olarak belirlenmekte ve belgelendirilmektedir.

Link:

[Öğrenme Kazanımı Değerlendirme | Malatya Turgut Özal Üniversitesi](#)

Kanıtlar

[Ogrenme-Ciktilarini-Degerlendirme-Formu](#)

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi, her türlü sınav ve gerçekleştirilen tüm sınavlar için ölçme ve değerlendirme amacıyla Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından oluşturulmuş “Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme Formu” ile dönemsel olarak belirlenmekte ve belgelenmektedir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Program kalite yönetim sistemi, YÖKAK kalite yaklaşımı ile planlanmakta, uygulanmakta, kontrol edilmekte ve önlem alınmaktadır. Program süreklime süreci, Malatya Turgut Özal

Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ile düzenlenen ve takip dokümanları ile yürütülmekte, ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Akademik birim kalite komisyonları marifetiyle her dönem eğitim öğretim faaliyetlerinin planlanmasını ve sürecin iyileştirilmesi koordine edilir. Bu koordinasyon sürecinde Memnuniyet Anket Sonuçları, Bölüm Raporları, derslerle ilgili öğretim elemanlarının geri dönüşleri, dış paydaş görüşleri, çalıştay ve konferans sonuç bildirgeleri dikkate alınır.

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim planı / Öğretim programı; programa göre her dersin amacını, öğrenme çıktılarını, haftalık ders planını, ünite ve konularını, haftalık konulara göre öğrenme-öğretme, ölçme ve değerlendirme etkinliklerini, ders öğretim planını ve dersin haftalara göre iş dağılımlarını içermektedir.

Öğretim planı Üniversite web araştırması, diğer bilgiler Bologna Bilgi paketi web kaynağı yayınlanmaktadır.

Arapgir Myo Elektrik Resmi Web Sayfası:

<https://elektrikarapgir.ozal.edu.tr/page/6394>

Arapgir Myo Elektrik Programı Bologna dersi Paketi Web Sayfası:

<obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=722#>

Kanıtlar

[Elektrik Programı Öğretim Planı](#)

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, Eğitim bilgi, beceri ve davranışlar Bologna bilgi paketinde “Program Çıktıları” ve “Ders Öğrenme Çıktıları” olarak tanımlanmıştır. Eğitim planı; Önlisans ve lisans yönetmeliği ile genel tanımlamalar bologna bilgi paketi ve inceleme süreci ile nitelik olarak garanti altına alınmaktadır.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, eğitimin dersin / konunun özelliğine göre düz-anlatım, gösterip yaptırma, proje hazırlama, sunum, konferans, atölye / laboratuvar uygulaması, saha uygulaması vb. eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Eğitim-ğretim metotları onun modülün yerine alan konulara göre müfredat kitapçıklarının bilgisi belirtilmektedir. Program ıktıları, dersin öğrenme ıktıları, öğrenme süreci tanımlamaları Bologna bilgi paketi içeriği oluşturulmuş ve yayınlanmıştır.

Programda yer alan derslere okullara en az bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılmaktadır. Sınavlar dersin değerlendirme kriterlerine göre olup soru-cevap, performans değerlendirme, araştırma, dev, sunum vb. şeklinde olabilmektedir. Uygulama dersleri bireysel veya grup çalışması halinde gerçekleştirilmekte olup, derslerin amacı rapor hazırlama, eleştirel düşünme, problem çözme becerileri ve karar verme süreçlerinin gelişmesini sağlamaktır. Verilen notlar, yıl içi ve yılsonu notuna ders yarıyılı sonunda yüzde ile katkı sağlar. Ayrıca ğrencinin öğrencinin bir öğrenme çıktısını başarma düzeyi, "ğrenme çıktılarını Değerlendirme Formu" ile lmlenmektedir.

Her bir ders için değerlendirme yöntemi, Bologna Bilgi paketinde bulunan "**Değerlendirme lleri**" başlığı altında verilmiştir.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Malatya Turgut zal niversitesinin geniş bir web ağı bulunmaktadır. Ayrıca niversiteye ait bütün birimlerin kendilerine ait web siteleri bulunmaktadır. Web ortamında hem niversite personelinin hem de öğrencilerin gereksinimlerine yönelik bütün bilgiler yer almaktadır. Öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, akademik veri yönetim sistemi, Bilimsel Araştırma Proje Birimi (BAP), e-posta servisi, Taşınır.net yönetim sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), telefon rehberi gibi kayıt sistemleri bulunmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak dokümanlar Malatya Turgut zal niversitesi tarafından oluşturulmuş ve ğrenci İşleri daire Bakanlığı sayfasında "Yönergeler" başlığı altında yayınlanmıştır. Bu yönetmelik, yönerge ve esaslar çerçevesinde eğitim ğretim süreci planlanmakta, uygulanmakta ve lmlenmektedir.

Üniversitenin birimlerinin, personelinin ve ğrencilerinin faaliyetlerine yönelik bilgiler bu veri sisteminde kayıt edilmekte veriler üzerinden gerekli istatistiksel değerlendirmeler yapılmaktadır.

İstatistiksel veriler sonucunda da sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

"**ğrenci Bilgi Sistemi**" içerisinde öğrencilerin aldığı, başarılı olduğu ve diğer tüm dersleri, ders kredileri, not sorgulama sistemi, ders kayıt sistemi, belge istek sistemi gibi kayıt sistemleri yer almaktadır.

Her dönem sonunda not sorgulama sistemi üzerinden öğrencilerin niversite olanakları ile sosyal imknlarını ayrıca dersin amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını, işlenişini ve

değerlendirmesini sorgulayan, öğretim elemanlarının değerlendirildiği anket formu ile öğrencilerin değerlendirmeleri alınmakta ve değerlendirme sonuçları web ortamında yayınlanmaktadır. Elde edilen sonuçlar yeniden ve sürekli iyileştirmede kullanılmaktadır.

Üniversite rektörlüğünce her yıl üniversitenin ve birimlerin faaliyet raporu hazırlanmakta ve sonuçlar web ortamında da yayınlanmaktadır. Elde edilen veriler stratejik plan ve sürekli iyileştirme amacıyla kullanılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz Elektrik Programı'nda her yıl hazırlanması istenen faaliyet raporları çerçevesinde öğretim elemanlarının bireysel performanslarının değerlendirilmesi yönetim tarafından sağlanmaktadır.

İlgili dokümanlar aracılığıyla eğitim öğretim hizmetlerinin sürekli gelişimini sağlayacak bir sistem oluşturulmuştur.

Kanıtlar

<https://kalite.ozal.edu.tr/page/2920>

[PR-001-Egitim-Ogretim-Hizmetlerinin-Tasarimi-ve-Gelistirilmesi-Proseduru](#)

[PR-008-Egitim-Ogretim-Hizmetlerinin-Planlanmasi-Proseduru](#)

[PR-009-Egitim-Ogretim-Hizmetlerinin-Gerceklestirilmesi-Proseduru](#)

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi temel bilim eğitimi içermektedir.

Kanıtlar

[Elektrik Programı Öğretim Planı](#)

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Elektrik Programı 90 AKTS kredisi temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) Bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.

Kanıtlar

[Elektrik Programı Öğretim Planı](#)

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Elektrikle çalışan tüm sistemlerin tanıtımı, çalıştırılması, arızalarının bulunması gibi konularda sektörün talep ve gelişmelerine cevap verecek şekilde, kalifiye elemanlar yetiştirmektir. Bu amacı gerçekleştirmek üzere, gelişen teknolojiye uygunluğu ve piyasaya geçerliliğinin yanı sıra

ön lisans eğitiminden lisans eğitimine geçişte uyumluluk göz önüne alınarak da elektrik programın dersleri hazırlanmıştır.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Edinilen Uygulama / tasarım deneyimi ile desteklenen uygulama dersleri müfredata eklenmiştir.

Okuldaki atölye ve laboratuvarlarda teorik bilgiler pratik dersler ile desteklenmektedir. Ayrıca okulumuzda 30 iş zorunlu günü yaz stajı uygulaması ile öğrenciler edindikleri bilgi ve becerileri sahada uygulama şansı bulmaktadırlar.

Kanıtlar

[Elektrik Programı Ders Müfredatı](#)

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Elektrik Programında Yükseköğretim Norm Kadro Yönetmeliği'ne göre norm kadro sayısında eksik bulunmamaktadır. Ancak mevcut akademik kadro, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişim, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlamaktadır. Ayrıca Arapgir Meslek Yüksekokulu ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ndeki diğer Fakülte / Meslek Yüksekokulu / Bölüm / Programlardan akademik personellere Elektrik Programında ders görevlendirilmesi yapılarak Programın tüm gerekli eğitim kadrosu oluşturulmaktadır.

<https://elektrikarapgir.ozal.edu.tr/academic-staffs>

Kanıtlar

[Elektrik Bölümü Akademik Kadro-Tablo](#)

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğrenci talep edilen Elektrik Programı'nda görevli akademisyen sayısı ve nitelikleri tarif edilmektedir.

Kanıtlar

[Elektrik Bölümü Akademik Kadro](#)

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programımız akademik yükselme ve atanma yönetmeliği çerçevesinde ilgili kriterleri uygulamaktadır.

Mevcut atanma ve yükseltme kriterleri, program eğitim ve diğer faaliyetler gibi sayılan özellikleri elde etmektedir. Elektrik Programı'na özgü atama ve aktarımı bulunmamaktadır.

[Yönergeler | Malatya Turgut Özal Üniversitesi](#)

Kanıtlar

[Malatya Turgut Özal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükselme Yönergesi](#)

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktularına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Arapgir Meslek Yüksekokulu atölye ve laboratuvarlarda modern mühendislik donanımlarına sahiptir. Atölyeler ve sınıflıdır. Her derslikte projeksiyon cihazı, bilgisayar yapısı, kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Atölye ve laboratuvarlarda eksik olan araç ve gereklilerin temini için gerekli iç yazışmalar yapılmaktadır.

Yaklaşık 10.000m² kapalı alan ve 4 blok hizmet binalarından oluşan Arapgir Meslek Yüksekokulu Kampüsünde; 12 Adet sınıf (her biri 87 m²), 4 Adet Teknoloji sınıfı (her biri 87 m²), 7 Adet Atölye, (ikisi 250, diğerleri 90'ar m²), 4 Adet Laboratuvar, (her biri 90 m²), 10 Adet program koordinatör ve öğlenci danışmanı, (her biri 20 m²), 20 Adet Öğretim elemanı çalışma odası, (her biri 20 m²) bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Sınıf ve Laboratuvar Donanımları](#)

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmekte; konferans, panel, kongre gibi etkinliklerin yanı sıra sosyal sorumluluk projeleri düzenlenmekte ve desteklenmektedir.

Sosyal tesisler, başkalarının dinlenmeleri, boş zamanlarını, kültür ve sanat etkinlikleri, spor ile ilgili ve fiziksel gelişimlerinin devamı için okul dışında ders saatleri mesai saatleri açık bulundurulmaktadır.

Kanıtlar

[Sosyal-Kültürel Altyapı](#)

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Arapgir Meslek Yükseokulu atölye ve laboratuvarlarda modern mühendislik donanımlarına sahiptir. Atölyeler ve sınıflıdır. Her derslikte projeksiyon cihazı, bilgisayar yapısı, kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve eğitsel araştırma için yeterli düzeydedir.

Kanıtlar

[Bilgisayar Altyapısı](#)

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Okulumuzda 300m² kullanım alanına sahip 8295'e yakın kitap bulunan kütüphanemiz mevcuttur.

Kanıtlar

[Kütüphane Resim](#)

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Kurumda engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Merkezi yönetim bütçe kanunu özel bütçeli idareler kapsamında üniversitemize sağlanan ödeneklerden Arapgir Meslek Yüksekokulu bütçesi karşılanmaktadır.

Elektrik programının amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak üzere ihtiyaı olan malzemeler, program bölüm başkanı ve ğretim elemanları talebi sonucu, bütçe ve diğer bölüm talepleri dikkate alınarak önem derecesine göre Yüksekokul idaresi tarafından temin edilmektedir.

Gerçekleşen teknolojik yenilikler, revize edilen ders planı sonuçları ortaya çıkan ihtiyaa binaen özellikle demirbaş malzeme talepleri 2024-2025 eğitim-ğretim döneminde bildirilmiştir.

Link:

[ğrenme Kazanımı Değerlendirme | Malatya Turgut zal Üniversitesi](#)

Kanıtlar

[Oğrenme-Ciktilarini-Degerlendirme-Formu](#)

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir ğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Arapgiri Meslek Yüksekokulu atölye ve laboratuvarlarda modern mühendislik donanımlarına sahip olması, her derslikte projeksiyon cihazı, bilgisayar yapısı, kablosuz internet bağlantısı bulunması, bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda ve eğitsel araştırma için yeterli düzeyde olması, programın nitelikli bir ğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olduğunu göstermektedir.

Öğretim kadrosuna yönelik; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini gerçekleştirebileceği imkanlar Arapgiri ilçesi ve Arapgiri Meslek Yüksekokulu kampüsü içerisinde yer almaktadır. Meslek Yüksekokulu yerleşkesinde kapalı spor salonu, halı saha, voleybol sahası, cami bulunmaktadır. Arapgiri ilçesinde kapalı yüzme havuzu, kapalı spor salonu, halı saha, doğal tarihi zenginliğe sahip restoranlar, kamp ve mesire yerleri bulunmaktadır. İlçede konferans, panel, kongre gibi etkinliklerin yanı sıra sosyal sorumluluk projeleri düzenlenmekte ve desteklenmektedir.

Yüksekokulun bulunduğu Arapgiri ilçesinin en büyük dezavantajı il merkezine uzak oluşudur.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Meslek Yüksekokulu İdari personel olarak;

- Bir (1) Yüksekokul Sekreteri (Lisans)
- Bir (2) Öğrenci İşleri Memuru (Ön Lisans, Tekniker)
- Bir (2) Muhasebe ve Tahakkuk Memuru (Önlisans, Lisans)
- Bir (1) Dokümantasyon Memuru (Ön Lisans, Tekniker)
- Bir (1) Teknik Hizmetler Memuru (Ön Lisans, Tekniker)
- Bir (1) Posta ve Evrak Memuru (Ön Lisans, Tekniker)
- Bir (1) Aşçı (Ön Lisans, Tekniker)
- Bir (1) Kütüphane elemanı
- Bir (1) Aşçı yardımcısı
- Bir (3) Yardımcı Personel (Temizlik)
- On (10) Güvenlik Personeli bulunmaktadır.

Link :

[Organizasyon Şeması | Malatya Turgut Özal Üniversitesi](#)

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Arapgir Meslek Yüksekokulu “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu”, “2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu”, “Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği” ve “124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” kapsamında organizasyonunu gerçekleştirmiş, süreçlerini planlamış ve yönetmektedir.

<https://arapgir.ozal.edu.tr/page/3249>

Kanıtlar

[1.5.2547 Yükseköğretim Kanunu](#)

[1.5.2914 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu](#)

[4.5.124 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname](#)

[Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği](#)

[Arapgir MYO Organizasyon Şeması](#)

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Elektrik Programı Öğrenme çıktıları Bologna öğrenme yoluyla öğrenilen program eğitim amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi bileşenlerini kapsamaktadır.

Öğrenme çıktılarının sağlanma düzeyi, her türlü sınav ve kullanma tüm sınavlar için değerlendirme ve kullanma Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından oluşturulmuş “**Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme Formu**” ile dönemsel olarak belirlenmekte ve belgelendirilmektedir.

Öğrenme çıktıları otomasyon sisteminde yayınlanmaktadır.

Kanıtlar

Ogrenme-Ciktilarini-Degerlendirme-Formu.xlsx

SONUÇ

Elektrik Programı, bilimin rehberliğinde yenilikçi bilgi ve teknolojiye dayalı nitelikli eğitim faaliyetleri gerçekleştirerek ülkemizin ve gençlerimizin gelişimine katkı sağlamaya çalışan önemli bir eğitim alanıdır.

Elektrik Programının güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri ele alındığında, fiziki altyapı ve eğitim-öğretim kadrosu ile birlikte kalite güvencesi süreçlerinin işletilmesi yönünden güçlü yönlerin ağırlıkta olduğu açıkça söylenebilmektedir. Eğitim-Öğretim faaliyetleri büyük bir titizlikle, geçerli yönetmelik ve mevzuatlar çerçevesinde yerine getirilmektedir.

Atölyeleri, laboratuvarları ile teknik uygulama açısından güncel teknolojiye uygun eğitim verilmesi, akademik kadronun yeterli ve özverili çalışmaları elektrik programı için güçlü yönlerdir.

Yüksekokulumuzun bulunduğu Arapgir ilçesinin Malatya merkezden 110 km uzak olması ve okulumuzun sanayiden mesafe olarak uzak yapısı, sürekli okul-sanayi işbirliği için dezavantaj oluşturmaktadır. Bu durum iyileştirmeye açık yön olarak kabul edilebilir.