



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Öz Değerlendirme Raporu

MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ

ELEKTRİK PR.

Dr. Öğretim Üyesi Hasan SUCU (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Muhammed Mustafa Uyar (Uye)

5.11.2023-12.11.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Arapgir Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 30.03.1987 tarih ve E.Ö./07.06.002/126 sayılı yazısıyla; 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun bulunarak, "Arapgir Meslek Yüksekokulu" adıyla kurulmuştur.

Bölümümüz, 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 7141 sayılı "Yükseköğretim Kurumu ve Bazı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması"na ilişkin Kanunun 10. maddesi uyarınca kurulan, Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ne müctemilatıyla birlikte devredilmiştir. Tüm derslikler ve teknoloji sınıfları, projeksiyon cihazlı, sunum için bilgisayar donanımlı, kablosuz internet bağlantılı, beyaz tahtalıdır. Her bir sınıf alanında 35 adet 2'şer kişilik sıra bulunmakta olup derslikler ve teknoloji sınıfları 70'şer kişi kapasitelidir. "Bir otomotiv yetkili servisinde bulunması gereken tüm alet, takım, cihaz ve tezgahlar atölyemizde mevcuttur."

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=722>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Temel Yeterlilik Sınavı (TYT), Türkiye'deki yükseköğretime geçiş sistemi ilk sınavıdır. Alan Yeterlilik Sınavı (AYT), ÖSYM'nin üniversiteye girmeye istekli adaylar için hazırlanan sınav sisteminin ikinci aşamasıdır.

[kilavuz_30032023.pdf \(osym.gov.tr\)](#)

Mesleğin eğitimine girebilmek için;Ortaöğretim kurallarının (lise veya dengi okullar, açık öğretim liseleri) son sınıfında okumakta olmakOrtaöğretim kurumunun son sınıflarında beklemeli durumda mevcut olmak Orta öğretimlerini bitirmiş olmakOrtaöğrenimlerini yurt dışında tamamlayıp gösterilerden performans gösterenlerden birine uyum sağlayan Temel Yeterlilik Sınavı'nda (TYT) 150 ve üzeri puan Almak. Temel Yeterlilik Sınavı'nda (TYT) "Elektrik Programı" önlisans programı için yeterli "TYT" puanı almak. Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda "Elektrik Programı" önlisans programı ile ilgili en az bir yükseköğretim programını tercih etmek gerekmektedir.

https://apiozdegerlendirme.ozal.edu.tr/Storage/371634/143/GostergeCevapProofFiles/kilavuz_30032023.pdf

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, "Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar" 1, 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" kapsamında tanımlamıştır. Uygulamalar ilgili mevzuatın hükümlerine dayanılarak gerçekleştirilmektedir.

[Yönetmelikler - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı \(ozal.edu.tr\)](#)

Mevzuat ayrıca Malatya Turgut Özal Üniversitesi web sayfasında da yayınlanmaktadır.

<http://kalite.ozal.edu.tr/dis-kaynakli-dokumanlar/>

Ayrıca, 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" hükümlerine dayanılarak yönergeler hazırlanarak Malatya Turgut Özal Üniversitesi web sayfasında yayınlanmaktadır.

[Yönergeler - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı \(ozal.edu.tr\)](#)

Kanıtlar

[2021-42-2 Kayıt Dondurma.xlsx](#)

[T.C.-Malatya-Turgut-Özal-Üniversitesi-Çift-Anadal-Programı-Yönergesi.docx](#)

[Malatya-Turgut-Özal-Üniversitesi-Yatay-Geçiş-Yönergesi \(1\).doc](#)

[2021-22-1 Yatay Geçiş.xlsx](#)

[2019-6-1 Özel Öğrenci.docx](#)

[2021-30-1 Muhafiyet.xlsx](#)

[Bağlı Değerlendirme Yönergesi-1.doc](#)

[T.C.-Malatya-Turgut-Özal-Üniversitesi-Yandal-Yönergesi.docx](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

[Erasmus Anlaşmaları - ERASMUS Koordinatörlüğü \(ozal.edu.tr\)](#)

[ANLAŞMALARIMIZ - Mevlana Koordinatörlüğü \(ozal.edu.tr\)](#)

[Farabi - Malatya Turgut Özal Üniversitesi | Bilim, Emek, Özveri \(ozal.edu.tr\)](#)

Kantlar

[ARAPGİR MESLEK YÜKSEKOKULU ERASMUS, MEVLANA, FARABİ PROGR. KOORDİNATÖRLERİ.docx](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Her öğrenciye, üniversitede bölümdeki akademik programı izlemesini sağlamak üzere, bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanır. 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak boşaltma "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" içeren Madde 18' de akademik danışmanlık tanımlamıştır. Uygulama mevzuatı hükümlerine dayanılarak gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

[Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 18.docx](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Başarı değerlendirmesi, 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" hükümlerine dayanılarak gerçekleştirilmektedir.

<https://oidb.ozal.edu.tr/yonetmelikler/>

Mevzuat ayrıca Malatya Turgut Özal Üniversitesi web sayfasında da yayınlanmaktadır. Ayrıca, 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" hükümlerine dayanılarak "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi" yönergesi" hazırlanarak Malatya Turgut Özal Üniversitesi web sayfasında yayınlanmaktadır.

<https://oidb.ozal.edu.tr/yonergeler/>

Kantlar

[Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 22_27.docx](#)

[Bağıl Değerlendirme Yönergesi Uygulama Sistemi.doc](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezuniyet kabul, 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak giriş "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" hükümlerine (Madde 30) dayanılarak gerçekleştirilmektedir.

<https://oidb.ozal.edu.tr/yonetmelikler/>

Mevzuat ayrıca Malatya Turgut Özal Üniversitesi web araştırmasında da yayınlanmaktadır.

Kantlar

[Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 30.docx](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Elektrik Programının amacı Bologna sisteminde yayınlanmıştır:

Link:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=722>

Kantlar

[Elektrik Programının Eğitim Amaçları.docx](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Eğitim amaçları, programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine uymaktadır.

Kantlar

[Elektrik Programının Eğitim Amaçları 1.docx](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Tanımlanan eğitim amaçları Malatya Turgut Özal Üniversitesinin, Arapgir Meslek Yüksekokulunun ve Elektrik Enerji Bölümünün ölgörevleriyle uyumludur.

<https://ozal.edu.tr/misyon-vizyon-2/>

<http://arapgir.ozal.edu.tr/vizyon-misyon/>

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın eğitim amaçları bir dizi çalışmalar sonucunda belirlenmektedir ve yılda bir kez değerlendirilmektedir. Program eğitim amaçları belirlenirken paydaşlarımızdan aldığımız tüm geribildirimler değerlendirilir. MÜDEK ölçütleri kapsamında Malatya Turgut Özal Üniversitesi Arapgir Meslek Yüksekokulu Elektrik programı iç ve dış paydaşları aşağıda sıralanmaktadır. Program eğitim amaçlarımız, program çıktılarımız ve yaptığımız çalışmalar, iç ve dış paydaşlar arasından seçilerek

oluşturulan bir “Akademik Birim Danışma Kurulu”na aktarılmakta ve görüşleri alınmaktadır. Danışma Kurulu Toplantısı her yıl yapılmaktadır.

Programın iç paydaşları;

Bölüm Öğretim Elemanları

Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanları

Elektrik Programı Öğrencileri/Öğrenci Temsilcisi

Programın dış paydaşları;

Diğer üniversitelerin ilgili Önlisans/lisans programları

Bölüm yarı zamanlı öğretim elemanları

Mezunlarımızı istihdam eden özel veya kamu kuruluşları

Mezunlar olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

[Elektrik Programı Akademik Birim Danışma Kurulu.docx](#)

[Danışma-Kurulu-Yönergesi.pdf](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Elektrik Programının amacı web yayınlanmıştır ve ulaşılabilirliktedir.

Elektrik Programı - Arapgir Meslek yüksekokulu (ozal.edu.tr)

https://arapgir.ozal.edu.tr/?page_id=8847

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program eğitim amaçları, program çıktıları ve yapılan çalışmalar, iç ve dış paydaşlar arasından seçilerek oluşturulan bir “Akademik Birim Danışma Kurulu”na aktarılmakta ve görüşleri alınmaktadır. Danışma Kurulu Toplantısı her yıl yapılmaktadır. Toplantı sonucunda Eğitim amaçları için gerekli görülen güncellemeler yapılmaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Elektrik Programı Öğrenme çıktıları Bologna kapsamında tanımlanmış olup otomasyon sisteminde yayınlanmaktadır.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, bilgi ve bileşenlerini kapsamakta ve ilgili (MÜDEK) Değerlendirme Çıktılarını kapsamaktadır.

Link:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=722>

Kanıtlar

[Elektrik Program Çıktıları ve Müdek Uyumu.docx](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi , her türlü sınav ve kullanma tüm sınavlar için değerlendirme ve kullanma Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından oluşturulmuş “Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme Formu” ile dönemsel olarak belirlenmekte ve belgelendirilmektedir.

Kanıtlar

[Ogrenme-Ciktilarini-Degerlendirme-Formu-1.xlsx](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Tüm derslerin ders öğrenme çıktıları, programın amaçları olarak da belirlenen program yeterlikleri ile eşleştirilerek “Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi” ve “TYYÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi” matrisleri oluşturulmuş, aşağıda verilen linkinden ulaşılabilecek web sayfasında yayınlanmıştır:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=722#>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Program kalite yönetim sistemi, YÖKAK kalite yaklaşımı ile planlanmakta, uygulanmakta, kontrol edilmekte ve önlem alınmaktadır. Programımızın sürekli iyileştirme süreci, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü birimi tarafından düzenlenen ve aşağıda listelenen dokümanlar ile yürütülmekte, ölçülmekte ve değerlendirilmektedir:

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Akademik birim kalite komisyonları marifetiyle her dönem eğitim öğretim faaliyetlerinin planlanmasını ve sürecin iyileştirilmesi koordine edilir. Bu koordinasyon sürecinde Memnuniyet Anket Sonuçları, Bölüm Raporları, derslerle ilgili öğretim elemanlarının geri dönüşleri, dış paydaş görüşleri, çalıştay ve konferans sonuç bildirgeleri dikkate alınır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın programı eğitim hedefleri ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) vardır. Eğitim planı / Öğretim programı; programa göre her dersin amacını, öğrenme çıktıları, haftalık ders planını, ünite ve konularını, haftalık konulara göre öğrenme-öğretme, ölçme ve değerlendirme etkinliklerini, ders öğretim planını ve dersin haftalara göre iş dağılımlarını içermektedir. Öğretim planı Üniversite web araştırması, diğer bilgiler Bologna Bilgi paketi web kaynağı yayınlanmaktadır.

Arapgir Myo Elektrik Resmi Web Sayfası:

Elektrik Programı - Arapgir Meslek yüksekokulu (ozal.edu.tr)(https://arapgir.ozal.edu.tr/?page_id=8847)

Arapgir Myo Elektrik Programı Bologna dersi Paketi Web Sayfası:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=722>

Kanıtlar

[Elektrik Programı Öğretim Planı.xlsx](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların

öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, Eğitim bilgi, beceri ve davranışlar Bologna bilgi paketinde “Program Çıktıları” ve “Ders Öğrenme Çıktıları” olarak tanımlanmıştır. Eğitim planı; Önlisans ve lisans yönetmeliği ile genel tanımlamalar bologna bilgi paketi ve inceleme süreci ile nitelik olarak garanti altına alınmaktadır.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, eğitimin dersin / konunun özelliğine göre düz-anlatım, gösterip yaptırma, proje hazırlama, sunum, konferans, atölye / laboratuvar uygulaması, saha uygulaması vb. eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Eğitim-öğretim metotları onun modülün yerine alan konulara göre müfredat kitapçıklarının bilgisi belirtilmektedir. Program çıktıları, dersin öğrenme çıktıları, öğrenme süreci tanımlamaları Bologna bilgi paketi içeriği oluşturulmuş ve yayınlanmıştır.

Programda yer alan derslere okullara en az bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılmaktadır. Sınavlar dersin değerlendirme kriterlerine göre olup soru-cevap, performans değerlendirme, araştırma, ödev, sunum vb. şeklinde olabilmektedir. Uygulama dersleri Bireysel veya grup çalışması halinde gerçekleştirilmekte olup, derslerin amacı rapor hazırlama, eleştirel düşünme, problem çözme becerileri ve karar verme süreçlerinin gelişmesini sağlamaktır. Öğrenden başlayarak verilen notlar, yıl içi ve yılsonu notuna ders yarıyılı sonunda yüzde ile katkı sağlar. Ayrıca öğrencinin öğrencinin bir öğrenme çıktısını başarma düzeyi, “Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme Formu” ile ölçülmektedir.

Her bir ders için değerlendirme yöntemi, Bologna Bilgi paketinde bulunan “Değerlendirme Ölçütleri” başlığı altında verilmiştir.

Kanıtlar

[1.7.pdf](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesinin geniş bir web ağı bulunmaktadır. Ayrıca üniversiteye ait bütün birimlerin kendilerine ait web siteleri bulunmaktadır. Web ortamında hem üniversite personelinin hem de öğrencilerin gereksinimlerine yönelik bütün bilgiler yer almaktadır. Öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, akademik veri yönetim sistemi, Bilimsel Araştırma Proje Birimi (BAP), e-posta servisi, Taşınır.net yönetim sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), telefon rehberi gibi kayıt sistemleri bulunmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak dokümanlar Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından oluşturulmuş ve Öğrenci İşleri daire Bakanlığı sayfasında “Yönergeler” başlığı altında yayınlanmıştır. Bu yönetmelik, yönerge ve esaslar çerçevesinde eğitim öğretim süreci planlanmakta, uygulanmakta ve ölçülmektedir.

Üniversitenin birimlerinin, personelinin ve öğrencilerinin faaliyetlerine yönelik bilgiler bu veri sisteminde kayıt edilmekte veriler üzerinden gerekli istatistiksel değerlendirmeler yapılmaktadır.

İstatistiksel veriler sonucunda da sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

“Öğrenci Bilgi Sistemi” içerisinde öğrencilerin aldığı, başarılı olduğu ve diğer tüm dersleri, ders kredileri, not sorgulama sistemi, ders kayıt sistemi, belge istek sistemi gibi kayıt sistemleri yer almaktadır.

Her dönem sonunda not sorgulama sistemi üzerinden öğrencilerin üniversite olanakları ile sosyal imkânlarını ayrıca dersin amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılamadığını, işlenişini ve değerlendirmesini sorgulayan, öğretim elemanlarının değerlendirildiği anket formu ile öğrencilerin değerlendirmeleri alınmakta ve değerlendirme sonuçları web ortamında yayınlanmaktadır. Elde edilen sonuçlar yeniden ve sürekli iyileştirmede kullanılmaktadır.

Üniversite rektörlüğünce her yıl üniversitenin ve birimlerin faaliyet raporu hazırlanmakta ve sonuçlar web ortamında da yayınlanmaktadır. Elde edilen veriler stratejik plan ve sürekli iyileştirme amacıyla kullanılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz Elektrik Programı’nda her yıl hazırlanması istenen faaliyet raporları çerçevesinde öğretim elemanlarının bireysel performanslarının değerlendirilmesi yönetim tarafından sağlanmaktadır.

İlgili dokümanlar aracılığıyla eğitim öğretim hizmetlerinin sürekli gelişimini sağlayacak bir sistem oluşturulmuştur.

Kantlar

[PR-008-Egitim-Ogretim-Hizmetlerinin-Planlanmasi-Proseduru.docx](#)

[PR-009-Egitim-Ogretim-Hizmetlerinin-Gerceklestirilmesi-Proseduru.doc](#)

[PR-001-Egitim-Ogretim-Hizmetlerinin-Tasarimi-ve-Gelistirilmesi-Proseduru-1.doc](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Bir yılda 60 AKTS ders verilmektedir.

Kantlar

[Elektrik Programı Öğretim Planı1.xlsx](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Elektrik Programı 90 AKTS kredisi temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimler ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.

Kantlar

[Elektrik Programı Öğretim Planı2.xlsx](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program müfredatı elektrik-elektronik teknolojilerinin gerekleri göz önüne alınarak ve diğer üniversitelerdeki emsal programlarla uyumlu olarak hazırlanmıştır.

Kantlar

[elektriktr.pdf](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerin bilgi ve becerilerinin geliştirilebilmesi için öğretim planı oluşturulurken öğrencilerin teorik bilgilerini uygulayabilecekleri uygulama dersleri eklenmiştir.

Okuldaki atölye ve laboratuvarlarda teorik bilgiler pratik dersler ile desteklenmektedir. Ayrıca okulumuzda 30 iş zorunlu günü yaz stajı uygulaması ile okulda edindikleri bilgi ve becerileri sahada uygulama şansı bulmaktadırlar.

Kantlar

[Elektrik Programı Ders Müfredatı.pdf](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programınızda hem Yükseköğretim Norm Kadro Yönetmeliği çerçevesinde programda etkili bir şekilde eğitimi sürdürebilmek için yeterli öğretim eleman sayısı sağlanmıştır. Alanında uzman üç(3) Öğretim Görevlisi (Hasan SUCU, Emrah GÜRKAN, Miray GÜNAY BULUT) bulunmaktadır. Ayrıca okul kadrosunda bulunan diğer programlarda görevli akademik personelin de eğitim ve yetkinlikleri ölçüsünde Elektrik Programına katkıda bulunmaktadırlar. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı dönemde en fazla 30 olmaktadır. Ayrıca tüm öğretim elemanları, öğrenci ayırt etmeksizin danışmanlık faaliyeti yürütmektedir. Akademik danışmanlık faaliyetleri MTU Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği” kapsamında tanımlanmıştır.

Kantlar

[Elektrik Bölümü Akademik Kadro-Tablo_ek_1_c.xlsx](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğrenci talep edilen Elektrik Programı'nda görevli akademisyen sayısı ve nitelikleri programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak yeterliliktedir.

Kantlar

[Elektrik Bölümü Akademik Kadro.xlsx](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programımız akademik yükselme ve atanma yönetmeliği çerçevesinde ilgili kriterleri uygulamaktadır. Mevcut atanma ve yükseltme kriterleri, program eğitim ve diğer faaliyetler gibi sayılan özellikleri elde etmektedir. Elektrik Programı'na özgü atama ve aktarımı bulunmamaktadır.

Kantlar

[Malatya Turgut Özal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükselme Yönergesi.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Arapgir Meslek Yükseokulu atölye ve laboratuvarlarda modern mühendislik donanımlarına sahiptir. Her derslikte projeksiyon cihazı, bilgisayar yapısı, kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Atölye ve laboratuvarlarda eksik olan araç ve gereklilerin temini için gerekli iç yazışmalar yapılmaktadır.

Yaklaşık 10.000 m2 kapalı alan ve 4 blok hizmet binalarından oluşan Arapgir Meslek Yüksekokulu Kampüsünde; 12 Adet sınıf, (her biri 87 m2), 4 Adet Teknoloji sınıfı (her biri 87 m2), 7 Adet Atölye, (ikisi 250, diğerleri 90'ar m2), 4 Adet Laboratuvar, (her biri 90 m2), 10 Adet program koordinatör ve öğrenci danışmanı, (her biri 20 m2), 20 Adet Öğretim elemanı çalışma odası, (her biri 20 m2) bulunmaktadır.

Kantlar

[Sınıf ve Laboratuvar Donanımları.docx](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Arapgir Meslek yüksekokulu bünyesinde öğrenciye yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler gerçekleştirilmekte, bu faaliyetlerin yönlendirilmesi sağlanmaktadır. 0 (sıfır) kredili Seçmeli Güzel Sanatlar ve Beden Eğitimi derslerinden biri seçmesi sağlanmakta, bu ders kapsamındaki açıklamadan alınan geri bildirimler ile ortak karar sonucu etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu yetenek; Sportif faaliyet olarak Futbol, basketbol ve Voleybol turnuvası, Sanatsal faaliyet olarak Anma töreni, Tiyatro Oyunu, Kısa Film Yarışması, Konser gibi etkinlikler düzenlenmekte ve aktif görev almaları yapılmaktadır. Faaliyetlerde program farkı gözetilmekte, bu süreçte tüm ülkelerdeki diğer disiplinlerle etkileşebilmelerine, eşit düzeydeki görev almalarına ve sosyal faaliyetlerden yararlanmalarına olanak tanınmaktadır.

Kantlar

[Sosyal-Kültürel Altyapı.docx](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Arapgir Meslek Yüksekokulu atölye ve laboratuvarlar modern mühendislik donanımlarına sahiptir. Her derslikte projeksiyon cihazı, bilgisayar yapısı, kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve eğitsel araştırma için yeterli düzeydedir.

Kantlar

[Bilgisayar Altyapısı.docx](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Okulumuzda bulunan 300 m2 kullanım alanına sahip kütüphanede eğitim- öğretim ve sosyal içerikli basılı (yaklaşık 8000 adet) ve dijital kaynaklar mevcut olup öğrencilerin tamamının eğitim-öğretim süresi boyunca erişimine açıktır. Ayrıca kütüphanede bulunan 18 adet bilgisayar ile de öğrenciler hem dijital kaynaklara ve süreli yayınlara erişebilmekte hem de ders kapsamında gerçekleştirdikleri ödev, proje, sunum vb. faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedirler.

Kantlar

[Kütüphane Resim.JPG](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğrenci ortamlarında ve laboratuvarlarda yeterli güvenlik önlemleri ile engelliler için gerekli altyapı yeterli düzeyde değildir. İSG kapsamında iyileştirme çalışmalarının en kısa sürede gerçekleştirilmesi için İSG koordinatörlüğü ile görüşülerek Risk Haritası çıkarılması planlanmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Merkezi bütçe çerçevesinde her yıl stratejik daire başkanlığı liderliğinde bütçe çalışması yapılmaktadır.

Birim özelinde bir önceki yıl kaynağı dikkate alınarak enflasyon oranında artış yapılmaktadır. Belirlenen bu

bütçe Programınızın eğitim-öğretim ve diğer faaliyetleri için kullanılan maddi kaynak ve öğretim elemanları ile öğrenciler için sağlanan destekleri oluşturmaktadır.

Gerçekleşen teknolojik yenilikler doğrultusunda revize edilen ders planı ve içerikleri sonucu ortaya çıkan ihtiyaca binaen 2023 yılı için eğitim öğretim materyali alımı planlanmıştır.

Kantlar

[Elektrik Programı Malzeme Talebi.pdf](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Programın yapımına sahip olunan bir kadrosunu çekecek, eğitim sürdürmek için yeterliliktedir. Yüksekokulunun bulunduğu Arapgir ilçesinin fiziki koşulları konaklama ve ulaşım hakkında yeterli bu tür okulunda bulunan 1 adet kapalı yüzme havuzu ile kamp ve mesire yerleri, ilçenin sosyal kaynakları başlıcalarıdır. Ayrıca meslek yüksekokulu yerleşkesinde bulunan kapalı spor salonu, halı saha, voleybol sahası, cami ve onun elemanının tek kalabildiği öğretim elemanı odası mesleği yüksekokulunun yapımıdır. En büyük dejavantajı il merkezine uzak oluşudur. Ancak bu durum, özellikle sosyal faaliyetlere yönelik faaliyetlere yönelik faaliyetlere yönelik faaliyetleri gerçekleştirdi. hem öğretim elemanlarının ilişkilerini güçlendirmekte hem de akademik hayatları boyunca sosyo-kültürel faaliyetlerde görev alarak kültürel olarak gelişmeleri noktasında avantaja dönüşmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri hizmet içi eğitimler ile gerçekleştirilmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Elektrik Programı olarak programın kendine ait bir bütçesi yoktur. İhtiyaçlar okul bütçesinden karşılanmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Meslek Yüksekokulu İdari personel olarak;

Bir (1) Yüksekokul Sekreteri (Lisans)

Bir (1) Öğrenci İşleri Memuru (Ön Lisans, Tekniker)

Bir (1) Muhasebe ve Tahakkuk Memuru (Lise)

Bir (1) Dokümantasyon Memuru (Ön Lisans, Tekniker)

Bir (1) Teknik Hizmetler Memuru (Ön Lisans, Tekniker)

Bir (1) Posta ve Evrak Memuru (Ön Lisans, Tekniker)

Bir (1) Aşçı (Ön Lisans, Tekniker)

Bir (1) Kütüphane elemanı

Bir (1) Aşçı yardımcısı

Bir (3) Yardımcı Personel (Temizlik)

On (10) Güvenlik Personeli

bulunmaktadır. Meslek yüksekokulu bünyesinde personelin tamamı, alanı ile ilgili bölüm mezunudur. Bununla birlikte her yıl gerçekleştirilen hizmet içi eğitimlerle gerçekleşen kanun, mevzuat, içtihat, kurum içi yönetmelik ve yönergelerde gerçekleşen değişiklikler hakkında eğitim almaktadırlar.

Kantlar

[Organizasyon Şeması.png](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Arapgir Meslek Yüksekokulu “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu”, “2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu”, “Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği” ve “124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” kapsamında organizasyonunu gerçekleştirmiş, süreçlerini planlamış ve yönetmektedir.

Kantlar

[7.5.10127.pdf](#)

[1.5.2547.pdf](#)

[Organizasyon Şeması.jpg](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Elektrik Programı Öğrenme çıktıları Bologna öğrenme yoluyla öğrenilen program eğitim amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi bileşenlerini kapsamaktadır.

Öğrenme çıktılarının sağlanma düzeyi , her türlü sınav ve kullanma tüm sınavlar için değerlendirme ve kullanma Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından oluşturulmuş “ Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme Formu ” ile dönemsel olarak belirlenmekte ve belgelendirilmektedir.

Öğrenme çıktıları otomasyon sisteminde yayınlanmaktadır.

Kantlar

[Ogrenme-Ciktilarini-Degerlendirme-Formu.xlsx](#)

SONUÇ

SONUÇ

Yüksekokulumuzun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri ele alındığında, fiziki altyapımız ve eğitim-öğretim kadromuz ile birlikte kalite güvencesi süreçlerinin işletilmesi yönünden güçlü yönlerimizin ağırlıkta olduğu açıkça söylenebilmektedir.

Yüksekokulumuzun bulunduğu Arapgir ilçesinin Malatya merkezden 125 km uzak olması ve okulumuzun sanayiden mesafe olarak uzak yapısı iyileştirmeye açık yön olarak kabul edilebilir. Yüksekokul yönetiminin akademik ve idari personel ile okulumuz öğrencilerinin gelişimi için gerekli çalışmaları yürütmesi güçlü yönlerimizdendir.